

CICLO 3 B



PORTFÓLIO



INTERAÇÃO E BRINCADEIRAS



PROFESSORA: CLÁUDIA



ALUNOS DO CICLO 3 B

**AGATHA DE ASSIS V. R. RODRIGUES
ELISA CASSIMIRO DE SOUZA
HEROS HENRIQUE TOLEDO FERREIRA
LAVINIA DO PRADO MORAES
LOUISE DOS SANTOS DA ROCHA
MARIA ALICE CARVALHO QUEIROZ
MATHEUS KISS CESSEL PERUCI
HELENA VITÓRIA FLAUSINO CORREA
AYLA ELOAH MARQUES SANTANA
MELINA DE CARVALHO O. DANTAS
ENZO GABRIEL**



As brincadeiras e interações são eixos estruturantes da proposta da BNCC para a Educação Infantil. É brincando e interagindo com seus pares, com adultos, com objetos e com a natureza que as crianças constroem conhecimentos, se desenvolvem e socializam.



BRINCAR

Segundo o dicionário Aurélio (2003), é "divertir-se, recrear-se, entreter-se, distrair-se, folgar", também pode ser "entreter-se com jogos infantis ". O brincar se torna fundamental, tanto para o aprendizado, como para o desenvolvimento da criança.



**Quando a criança está brincando,
ela está fazendo muito mais do
que apenas se divertir, pois
através da brincadeira ela
exercita a comunicação, a
criatividade e busca formas
lúdicas de entender as regras e
as rotinas do mundo que a cerca.**



BRINCANDO



A criança também desenvolve habilidades sociais, pois começa a entender a si própria em relação ao mundo.



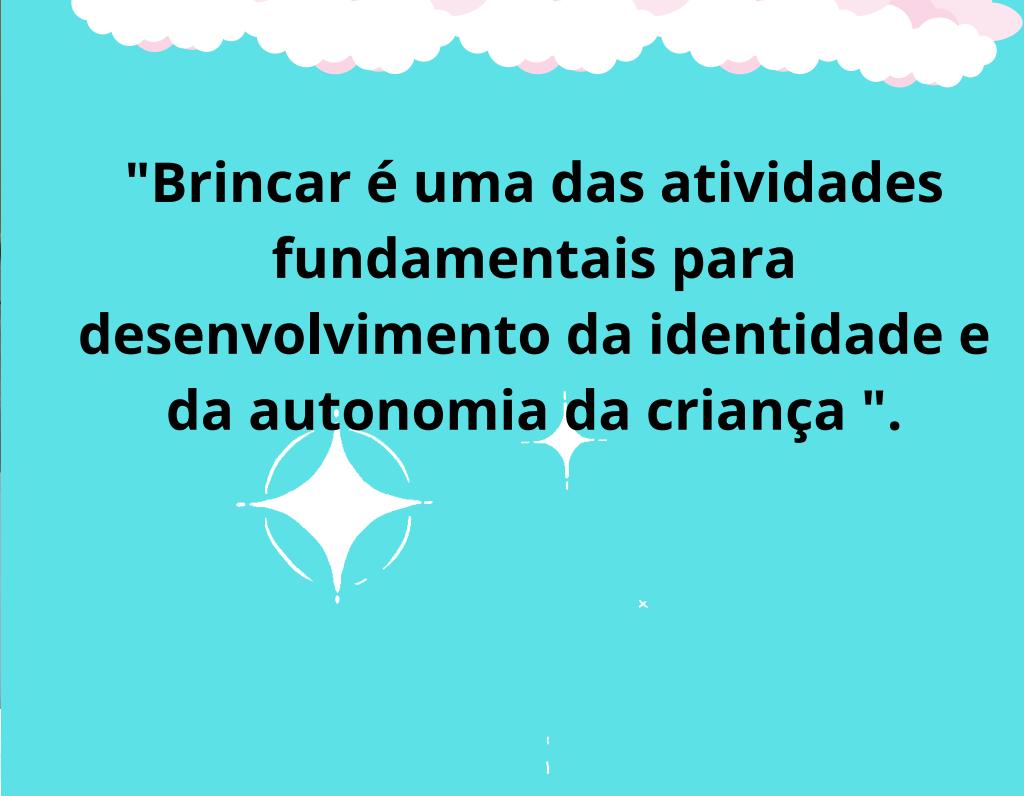
A brincadeira deixa de ser apenas uma diversão para se tornar um momento repleto de aprendizado, pois enquanto brinca a criança reflete sobre suas preferências, usa sua imaginação e desenvolve muito mais a sua autonomia.





Descobrindo novos objetos
através do tato e imaginação,
despertando a criatividade e
agregando novos
conhecimentos.





Brincadeira em qualquer lugar:

**Aqui em nossa creche, a
brincadeira acontece onde
quer que as crianças estejam.**

**Dentro ou fora da sala
referência, elas brincam
sempre: criando, inventando,
imaginando, aprendendo...**



Brincadeiras antigas:

Resgatar brincadeiras tradicionais é uma forma de valorizar a cultura lúdico infantil, promovendo o desenvolvimento físico, psicológico e social das crianças e dos adultos, aproximando diferentes gerações.

MORTO-VIVO

Estimula agilidade, coordenação motora, atenção, concentração, expressão corporal.



Dança das cadeiras



A dança das cadeiras tem o objetivo de desenvolver as habilidades motoras amplas, o equilíbrio, a percepção visual e auditiva e a noção especial.

Brincar de roda!

Essas brincadeiras desenvolvem a expressão oral, a audição, o ritmo, exercitam o equilíbrio e a coordenação motora.



Ciranda, cirandinha

**Ciranda cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar**



Brincar heurístico

Vem da palavra grega "eureka", que em português tem como significado "descoberta".

O brincar heurístico é nada mais nada menos que uma brincadeira de descobrir e explorar.

Nesse brincar, o adulto analisa as táticas utilizadas pelas crianças para exploração, interação, escolha e posse de objetos e suas possíveis propriedades e possibilidades.

Essa exploração livre permite o desenvolvimento e expressão da criatividade e curiosidade natural em determinadas idades. Tem como objetivo incentivar as crianças a continuarem explorando através do interesse pela forma que elas utilizam os objetos.



Materiais heurísticos



Brincando na piscina de bolinhas, escorregador, pula pula.

Uma simples brincadeira carrega consigo uma variedade de aprendizagem e descobertas. Por meio delas exercitamos a imaginação, a criatividade, o equilíbrio, a agilidade, a expressão corporal, a oralidade, o raciocínio.





"Brincar é a forma das crianças fazerem poesia e nos contarem quem são, o que sentem, o que vivem, seus medos, seus potenciais, suas preferencias, e suas limitações."

(Renata Meirelles)



Amarelinha
Uma ótima
opção de
brincadeira
para treinar o
equilíbrio.



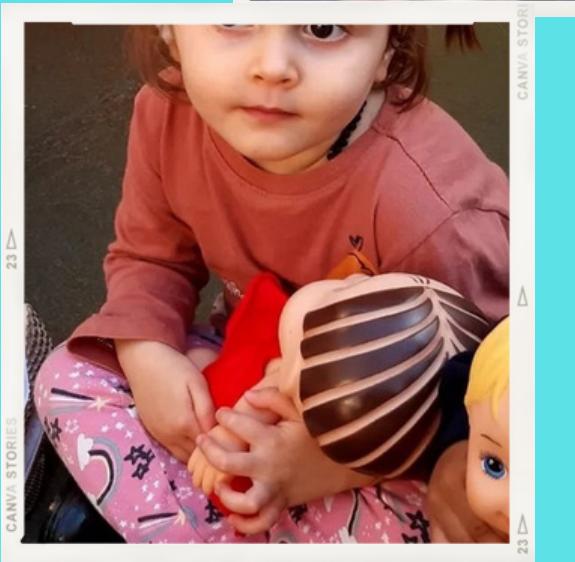


*Futebol no lençol.
Proporcionar
essas
brincadeiras além
de divertidas
ajuda as crianças
a desenvolver a
psicomotricidade,
lateralidade,
coletividade e
cooperação!*



TURMA CICLO

3B



Interações e brincadeiras favorecem que as crianças realizem descobertas e construam conhecimentos sobre si, os outros, o mundo social e natural.



2023