

CRECHE NOSSA SENHORA DE FÁTIMA.
PROFESSORA :DAIANE MARQUES.
CICLO 3 D.
2022
PORTIFÓLIO

JOGOS E BRINCADEIRAS



De acordo com Piaget o conhecimento não pode ser concebido como algo predeterminado desde o nascimento, nem como simples registro de percepções e informações. O conhecimento é consequência das ações e das interações do sujeito com o objeto de conhecimento, seja do mundo físico ou da cultura. É uma construção que vai sendo elaborada desde a infância, que se classificam em fases e que são necessárias para o desenvolvimento e aprendizado da criança.

Para a criança a brincadeira é uma forma de exercitar a sua imaginação, se relacionando de acordo com seu interesse e suas necessidades junto a realidade de um mundo que pouco conhecem. Através das brincadeiras a criança reflete, organiza, constrói, destrói, e reconstrói seu universo.

CICLO 3 D.
PROFESSORA: DAIANE MARQUES DE ARAÚJO
SILVA.

AMINNATA BENEDICTO RODRIGUES SILVA.
ARTHUR RODRIGUES DE SOUZA.
BEATRIZ DODEK SARRAIPO.
BENJAMIN ROQUE SIMÕES.
HEITOR JOSÉ SOARES DE SOUSA.
KALEL MELO CÂNDIDO.
OTAVIO SANTOS ALVES.



As brincadeiras e jogos servem de estímulos para o processo ensino -aprendizagem, numa fase em que se aprende mesmo, é brincando . O principal objetivo da brincadeira , é que a criança possa aceitar e se familiarizar com o ambiente escolar , além de estimular a autonomia e a autoestima da criança.



Os jogos e brincadeiras fazem parte do mundo da criança, além de se divertirem eles aprendem e desenvolvem. Habilidades e coordenações.



Os jogos e brincadeiras tem várias funções que estimulam e despertam o seu desenvolvimento.

Desenvolvendo equilíbrio, percepção,
coordenação motora e atenção.





Além de brincar aprendermos de forma divertida.
neste trabalho desenvolvemos percepção e
conhecimento das cores.

trabalhar o lúdico na educação infantil é
fundamental ,pois auxiliam no processo de
aprendizado .



Desenvolvendo agilidade, atenção e concentração.



Garrafa sensorial é um brinquedo construído de matérias recicláveis, tendo por objetivo trabalhar o desenvolvimento da coordenação motora, concentração e percepção da criança.

Explorando diferentes
matérias, estimulando a
percepção
visual, percebendo o tato.



Estimulando a concentração, motricidade fina e
coordenação olho e mão.

Desenvolvendo habilidades motoras , através da reciclagem.







gira-gira oferece uma nova percepção de equilíbrio, já que o movimento é circular. Brincar capacita a criança a resolver problemas, tomar decisões, explorar, negociar e expressar-se em situações que são relevantes e significativas para elas.





Jogar é uma atividade natural do ser humano. Ao brincar e jogar, a criança fica tão envolvida com o que está fazendo, que coloca na ação seu sentimento e emoção. O jogo, assim como a atividade artística, é um elo integrador entre os aspectos motores, cognitivos e sociais. Por isso, partimos do pressuposto de que é brincando e jogando que a criança ordena o mundo a sua volta, assimilando experiências e informações e, sobretudo, incorporando atividade e valores.

